



ACTA N° 7

PLENO

SISTEMA IBEROAMERICANO DE ASEGURAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

3 Y 4 DE MAYO DE 2023

En los días 3 y 4 del mes de mayo de 2023, en la ciudad de Santiago de Compostela, Reino de España, se realiza el VII Pleno ordinario del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (en adelante SIACES), bajo la modalidad híbrida.

Se encuentran presentes las siguientes personas en representación de sus instituciones:

EN MODALIDAD PRESENCIAL:

- FÉLIX GARCIA LAUSIN – SEGIB
- ALBERTO DIBBERN – SEGIB
- CARMEN TORRES – SEGIB
- ISAAC GALO BARDES – AQUA - ANDORRA
- NESTOR PAN – CONEAU – ARGENTINA
- SOFIA FARIZANO – CONEAU – ARGENTINA
- IVY LOU GREEN ARREVACHALA – CCA – CENTROAMERICA
- ÉRICA CASTILLO BARRIENTOS – CNA – CHILE
- ALONSO NUÑEZ – CNA – CHILE
- MARCIA NODA HERNÁNDEZ – JAN – CUBA
- XIMENA CORDOVA – CACES – ECUADOR
- PILAR PANENQUE – ANECA – ESPAÑA
- JOSÉ MARÍA NYSSSEN – ANECA – ESPAÑA
- JOSÉ ÁNGEL DOMÍNGUEZ – ANECA - ESPAÑA
- MIGUEL ANGEL TAMAYO TAYPE – CIEES – MÉXICO
- MARÍA JOSÉ RHI SAUSI GARAVITO – SEAES - MÉXICO
- DINA MATIAUDA SARUBBI – ANEAES - PARAGUAY
- JOAO GUERREIRO – A3ES - PORTUGAL
- CARLOS ROMERO – AES – MEC – URUGUAY





EN MODALIDAD REMOTA:

- IVÁN RAMOS - COLOMBIA
- CARLOS BARREDA TAMAYO – SINEACE – PERÚ
- PAULA MAGUIÑA – SINEACE - PERÚ
- CAROLINA NEYRA LÓPEZ – SINEACE – PERÚ
- FRANCESCO MENCARONI – SUNEDU – PERÚ

INVITADOS ESPECIALES

- DOUGLAS BLACKSTOCK – ENQA
- JOSÉ EDUARDO LÓPEZ PEREIRA – ACSUG - ESPAÑA
- ANA LÓPEZ – ACSUG – ESPAÑA
- LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ – SEP - MÉXICO
- REBECA BIEBERACH – PANAMÁ
- FRANCESC PEDRÓ – IESALC UNESCO

Siendo las 10 horas de Santiago de Compostela se da comienzo a la reunión y se pasa a considerar el orden del día, cuyo texto se agrega como Anexo I del presente Acta.

Se procede a la presentación de los participantes desde la Presidencia.

La reunión comienza con las palabras José María Nyssen en representación de la Directora de ANECA, Pilar Paneque, quien agradece la presencia de todos y encuentra propicio la oportunidad de volver a reunirse para seguir trabajando desde las agencias en la calidad responsable en la región Iberoamericana.

Toma la palabra el Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública de México, Luciano Concheiro Bórquez, quien resalta la importancia del camino recorrido por SIACES y el deseo de México de contribuir a la excelencia en la educación superior de la región.

Continúa el Director del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO, Francesc Pedró, quien destaca la importancia del trabajo que SIACES desarrolla en un mundo post-pandémico donde las fronteras nacionales se desdibujan y la realidad requiere de innovación, principalmente respecto a tres elementos: encontrar un nuevo equilibrio en los procesos para evitar la sobrerregulación; un segundo elemento, acerca del desafío que nos impone un futuro financiero incierto con mayor caudal de actividades; y, en tercer lugar, el embiste de la tecnología, y la necesidad de que las agencias las incorporen a sus procesos. Destaca la importancia del Convenio Regional para el Reconocimiento de Estudios, Títulos y





Diplomas de Educación Superior, cuyo Secretariado fue recientemente establecido en Colonia del Sacramento, República del Uruguay, y el efecto que esto produce en el panorama de las agencias de calidad. Dentro de este nuevo panorama, la importancia de que SIACES trabaje en criterios compartidos para que la validación entre países.

A continuación, se da la palabra a José Eduardo López Pereira, Director de la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), quien resalta la trayectoria de colaboración entre la ACSUG y América Latina. Menciona el papel del Proceso de Bologna como factor de unificación y generación de un Espacio Europeo de Educación Superior con la construcción de criterios y unidades de medición comunes. La regulación que existe en América es diversa y la armonización se hace necesaria. No obstante, es importante iniciar una fase comparativa entre países que de lugar a la instancia de la cooperación.

Al tiempo, el Coordinador del Espacio Iberoamericano del Conocimiento de la SEGIB, Félix García Lausín, agradece la presencia de todas las personas asistentes que han realizado el esfuerzo de trasladarse desde sus países de origen hasta la sede de la Reunión del Pleno, en Santiago de Compostela. La confianza que se ha tratado de generar entre las instituciones y las agencias empieza con la confianza entre las personas reunidas en el Pleno, y por eso es importante la presencialidad. Subraya que esta Reunión es de máxima importancia porque cada año que pasa hay una mayor consolidación y la contribución que hacen las agencias para ello. Dentro de esta consolidación es importante destacar la participación del Presidente de ENQA, Douglas Blackstock, como invitado especial, para la generación de una plataforma birregional de colaboración y el futuro que esto representará para ambas regiones.

Continúa la sesión con las palabras del Presidente del SIACES, Néstor Pan, quien agradece la presencia de todas las personas. El Presidente destaca que en Iberoamérica el proceso de cooperación regional inició de abajo hacia arriba, en una región donde encontramos asimetrías tanto en las agencias, en las políticas de Estado y en cuanto al rol que le dan los Estados a los sistemas de calidad de la educación superior. Entre esta vinculación entre unidad y diversidad el abordaje asumido por el Sistema es el de asegurar los mínimos de calidad requeridos para la actividad profesional. La garantía de estos mínimos de calidad llevará a una mayor equidad en una región con modelos de concentración muy fuertes. Combatir esta desigualdad también es responsabilidad de SIACES. En este contexto, la validación de las agencias bajo los principios de buenas prácticas es fundamental para la sustentabilidad del sistema y para dar equilibrio a la región. Sin estas garantías no será posible dar respuesta a los nuevos desafíos. Si se fortalece el Sistema es posible reducir las brechas, sin importar la naturaleza de los modelos.

Continua Alberto Dibbern, Secretario Ejecutivo, quien agradece la colaboración de la Universidad de Santiago de Compostela, de la ACSUG y SEGIB en la organización y saluda a todas las personas asistentes. Presenta la agenda de trabajo y resalta que fue





construida teniendo en cuenta los desafíos a los que nos enfrentamos. El futuro nos corre, los cambios tecnológicos y la virtualidad llegaron para quedarse y están produciendo una transformación en la vida universitaria que viene de la mano de los jóvenes. La Declaración de Santo Domingo de la última Cumbre Iberoamericana de los Jefes y Jefes de Estado y Gobierno interpela a SIACES para que se ocupe del contexto digital, las nuevas tecnologías y las microcredenciales. Desde SIACES, se ha avanzado en la validación de las enseñanzas virtuales y la revisión de los convenios de reconocimiento de títulos, que surge hoy como un mandato de la cumbre. Por delante queda pendiente trabajar en la consolidación de la Escuela de Formación SIACES para responder a la demanda de capacitación a los agentes institucionales y de las agencias con propuestas conjuntas entre agencias. La construcción de un Registro de Evaluadores Iberoamericanos también aparece como clave para la colaboración regional y la elaboración de un Plan de Trabajo que permita darle visibilidad al Sistema y construir la confianza entre los países que es una de las tareas más difíciles pero importantes para la región.

Incorporación de nuevos miembros: SINAES (Costa Rica), SEAES (México), ANEAES (Paraguay)

Se aprueban las incorporaciones y se da la bienvenida a los nuevos miembros.

Informe de la Secretaría Técnica:

La Secretaría Técnica realiza una exposición sobre las acciones llevadas adelante durante el último año:

Por un lado, las acciones que se refieren a la comunicación institucional, como la web institucional, la creación de una base de datos de contactos, el boletín de noticias mensual en castellano, el boletín de noticias en inglés, redes sociales y la gestión de documentos acordados.

Por otro lado, aquello referido a la ejecución de las decisiones del organismo, como la implementación de los procesos de Validación de Buenas Prácticas de Agencias, la Escuela de Formación SIACES, los Sellos de Calidad SIACES en enseñanzas virtuales, y la organización de Plenos y reuniones de la Comisión Ejecutiva.

Se informa además, desde la Secretaría Técnica, que SIACES colaborará en el “II Global Study Trends in Tertiary Education Quality Assurance: Challenges and Opportunities in Internal and External QA” que lleva adelante la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAHE) y que contará con la perspectiva de las Redes Regionales. El estudio tiene como objetivo general el de explorar, observar e interpretar las tendencias en el aseguramiento de la calidad interna y externa de la





educación superior en términos de eficiencia, relevancia y poder transformador de las políticas a nivel mundial y regional. La persona designada como representante de SIACES es Martín Strah con la colaboración de la Secretaria Técnica. Sin perjuicio de ello, se solicitará la colaboración de todos los miembros durante el desarrollo de la investigación.

Informe de avances en la implementación del sello de Calidad de Enseñanzas no Presenciales e Híbridas y presentación de nuevas propuestas en este ámbito

Se informa el estado del otorgamiento de sellos de calidad SIACES en Enseñanzas virtuales y se explora la necesidad de ir hacia nuevos acuerdos sobre la base de la Validación de las Agencias bajo los Principios de Buenas Prácticas SIACES como mecanismo de construcción de confianza.

Se acuerda incorporar en las certificaciones que den las agencias un texto que diga “Agencia Certificada por las Buenas Prácticas de SIACES”.

Avances en el proyecto del Registro Iberoamericano de Convenios para el Reconocimiento de Títulos

Se presenta el avance del proyecto junto con sus dificultades y logros. Se da por concluida la etapa de relevamiento de convenios binacionales de reconocimiento de títulos y se plantea la posibilidad de que se fortalezca la confianza a través de otros mecanismos, como el avance hacia el Suplemento al título donde se pueda aportar información confiable sobre las competencias de cada egresado, que permita el reconocimiento de títulos entre países que hayan certificado sus Buenas Prácticas. Se acuerda trabajar en conjunto con IESALC-UNESCO hacia este sentido, teniendo en cuenta los avances en esta materia realizada desde ambos organismos.

Perspectiva de las agencias sobre la realidad de la evaluación de la educación superior en la región. Desafíos y Proyecciones.

Las delegaciones exponen los principales avances en materia de aseguramiento de la calidad desde los últimos años y las proyecciones poniendo en consideración las principales problemáticas a las que se enfrentan.

Las agencias dialogaron sobre su estado actual y, entre otros temas, se expusieron la diversidad de modelos de acuerdo a cada legislación nacional. Entre las exposiciones, surgen las siguientes propuestas que son puestas en consideración de los miembros.





SIACES

Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

Ecuador propone gestionar un repositorio o biblioteca con material de aseguramiento de la calidad considerando los distintos países y que esté a disposición de los miembros del Sistema para consulta.

Paraguay propone fomentar instancias de intercambio o pasantías entre las agencias miembros para enriquecer los procesos de cada una.

Portugal, propone avanzar en un mecanismo para la evaluación de títulos conjuntos internacionales, donde sea posible delegar la evaluación a una de las agencias que luego sea reconocida por el resto de los países.

Hacia un marco birregional de colaboración en materia de aseguramiento de la calidad: Propuesta de Plan de Trabajo colaborativo ENQA-SIACES.

El Presidente de ENQA, Douglas Blackstock y el Coordinador del Espacio Iberoamericano del Conocimiento, Félix García Lausín, exponen sobre las perspectivas de la colaboración interregional entre Europa y América Latina desde la perspectiva del reconocimiento de grandes marcos de cualificaciones y la construcción de la confianza entre ambas regiones, producto del trabajo que cada Red Regional ha venido fortaleciendo en sus propias regiones y con la mirada puesta en los próximos desafíos, como el que nos impone el uso de la inteligencia artificial y el impacto que éste tendrá en la forma de evaluar a los estudiantes.

La tarea que se tiene por delante no es sólo la de evaluar el cumplimiento sino también dar lugar a la innovación y al mejoramiento. Y en esta línea, la calidad constituye los cimientos para la confianza y el entendimiento. Los acuerdos que surjan deben estar sustentados en la calidad dentro un mundo diverso, con marcos regulatorios diversos. En este contexto, la colaboración regional basada en las buenas prácticas o las directrices que cada organización regional adopta es la fuente de confianza para un diálogo birregional.

Escuela de Formación SIACES

Se presenta la Escuela de Formación SIACES y las propuestas de formación vigentes.

Se acuerda presentar desde la Secretaría Técnica y Ejecutiva un mecanismo o propuesta para el desarrollo de cursos conjuntos. Se propone profundizar en la capacitación de procesos y en capacidades tecnológicas principalmente para la formación de cuadros técnicos.

Se realizan intercambios sobre distintas temáticas a abordar que podrán ser presentadas a la Secretaría Técnica y Ejecutiva para su implementación.





Mecanismo iberoamericano de colaboración en materia de pares evaluadores

Se acuerda la creación de un Banco de Evaluadores de Iberoamérica. La Secretaría Técnica propondrá una ficha de uso común con información básica a compartir que será revisada por la Comisión Ejecutiva.

Las agencias se comprometen a realizar la consulta con sus propias bases de evaluadores quienes deberán prestar conformidad de integrar el nuevo Banco de Evaluadores siguiendo las reglamentaciones de Protección de Uso de Datos Personales o Habeas Data de cada país. Terminado este proceso, las agencias pondrán a disposición el acceso a las bases de aquellos pares que hubiesen aceptado la participación.

Los pares recibirán capacitación específica conforme a la actividad que van a realizar. Esta capacitación estará a cargo de cada país.

Plan de Trabajo 2023-2024.

Para el periodo 2023-2024 se intercambian ideas con respecto al plan de trabajo y visión estratégica del organismo y se acuerda:

- CNA-Chile presentará una propuesta de sello de calidad orientado sobre “Convivencia, Género, Diversidad e Inclusión”.
- Construir un repositorio de documentación relacionada con la temática del aseguramiento de la calidad, proyecto que será conducido por CACES.
- Incluir un texto para anexar a los certificados de acreditación para aquellas agencias que se encuentren validadas en las Buenas Prácticas SIACES que exprese: “Agencia Certificada por las Buenas Prácticas de SIACES”. La Secretaría Ejecutiva y Técnica trabajarán sobre la modalidad de implementación y lo difundirán entre los miembros.
- Continuar trabajando en el vínculo SIACES-ENQA a través del apoyo de la Secretaría General Iberoamericana.
- Socializar entre los miembros convenios de reconocimiento de títulos basados en criterios de calidad que surjan entre los integrantes del Sistema con el fin de avanzar hacia un espacio de mutuo reconocimiento amplio.
- Avanzar en propuestas de cursos para la Escuela de Formación, principalmente, aquellas actividades formativas dirigidas al Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC) con participación de distintas agencias.
- Construir un Banco de Evaluadores Iberoamericanos sobre la base de los registros ya disponibles en los países miembros conforme a mecanismos específicos que serán compartidos desde la Secretaría para aprobación.
- Dar a conocer las actividades del SIACES a través de reuniones nacionales en países miembros del SIACES bajo la modalidad de mesas redondas, conferencias, seminarios u otros formatos que puedan resultar de interés.





- Apoyar la investigación que dará lugar a la publicación impulsada por INQAAHE del “II Global Study in Tertiary Education Quality Assurance: Challenges and Opportunities in Internal and External QA”. Proyecto que será conducido por Martín Strah y la Secretaría Técnica.

Otros temas

Uruguay anuncia que está pronto a entrar en funcionamiento la agencia de calidad que asumirá las responsabilidades de evaluación en Uruguay. Los miembros felicitan a la delegación uruguaya por el importante avance en el sistema nacional de aseguramiento de la calidad.

Se propone la sede de la próxima reunión plenaria. Tanto CIEES como CNA-Chile se postulan como sede para la próxima reunión plenaria. Se decide que la sede se definirá conforme a otras actividades que se planteen en el marco de la SEGIB en la medida que éstas potencien las actividades llevadas a cabo por el Sistema.

CONEAU solicita la autorización para presentarse conjuntamente con SIACES como sede de la Conferencia 2025 de INQAAHE. Los miembros acuerdan acompañar a CONEAU con la postulación.

La delegación de Cuba propone que en la Reunión “Universidad 2024” que tendrá lugar entre el 5 al 9 de febrero en La Habana, Cuba, se plantee una mesa de SIACES dentro del programa.

Siendo las 18 horas del 4 de mayo y habiendo cumplido con el orden del día, se da por finalizado el VII Pleno del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Educación Superior.

Néstor Pan
Presidente

Sofía Farizano
Secretaria Técnica

Alberto Dibbern
Secretario Ejecutivo





ANEXO I

VII REUNIÓN DEL PLENO

SISTEMA IBEROAMERICANO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

AGENDA

3 y 4 DE MAYO DE 2023

Lugar: Santiago de Compostela, España

3 DE MAYO https://us02web.zoom.us/j/86159960134	
9:30 – 10:00	Recepción de los participantes
10:00 – 10:15	Inicio de transmisión Apertura institucional y palabras de bienvenida de Félix García Lausín, Director Coordinador del Espacio Iberoamericano del Conocimiento, Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), José Eduardo Eduardo López Pereira, Director de la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) y Jose María Nyssen, en representación de la Directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
10:15 – 10:30	Apertura de la Asamblea a cargo del Presidente del SIACES, Néstor Pan. En su marco, presentación de la agenda de la reunión con la colaboración del Secretario Ejecutivo, Alberto Dibbern
10:30 – 10:40	Incorporación de nuevos miembros: SINAES (Costa Rica), SEAES (México), ANEAES (Paraguay)
10:40 – 10:50	Informe de la Secretaría Técnica de SIACES





	Sofía Farizano
10:50 – 11:20	Informe de avances en la implementación del sello de Calidad de Enseñanzas no Presenciales e Híbridas y presentación de nuevas propuestas en este ámbito
11:20 – 11:50	Avances en el proyecto del Registro Iberoamericano de Convenios para el Reconocimiento de Títulos Carlos Romero, Responsable del Área de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay Instrumentos de cooperación entre agencias para el reconocimiento de títulos Alberto Dibbern, Secretario Ejecutivo del SIACES
11:50 – 13:00	Perspectiva de las agencias sobre la realidad de la evaluación de la educación superior en la región. Desafíos y Proyecciones. Parte 1 Representantes de las delegaciones
12:45 – 14:00	Almuerzo
14:00 – 15:00	Perspectiva de las agencias sobre la realidad de la evaluación de la educación superior en la región. Desafíos y Proyecciones. Parte 2 Representantes de las delegaciones
15:00 – 16:00	Hacia un marco birregional de colaboración en materia de aseguramiento de la calidad: Propuesta de Plan de Trabajo colaborativo ENQA-SIACES Félix García Lausín y Douglas Blackstock, Presidente de ENQA
16:00	Fin de la jornada
20:00	Cena
4 DE MAYO	
9:00 – 11:00	Ceremonia de apertura y Conferencia Inaugural de la II Cumbre Académica y del Conocimiento EU-LAC Lugar: Cidade da Cultura de Galicia
11:00 – 11:30	Pausa





11:30 – 14:00	Mesa redonda: ¿Por qué son importantes la UE para LAC y LAC para la UE? II Cumbre Académica y del Conocimiento EU-LAC Lugar: Cidade da Cultura de Galicia
14:30 – 15:00	Inicio de transmisión de la segunda jornada de la Reunión Plenaria de SIACES Intervención de la Directora de ANECA, Pilar Paneque; sistema español de aseguramiento de la calidad universitaria
15:00: 15:30	Escuela de Formación SIACES
15:30 – 16:00	Mecanismo iberoamericano de colaboración en materia de pares evaluadores
16:00 – 16:30	Plan de trabajo SIACES 2023 – 2024
16:30 – 16:45	Otros asuntos
16:30	Fin de la sesión

